УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

/Бачурина Т.А./

Приказ № 49/1 от 04.04.2025 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 142 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР) за 2024 год

2025г.

Настоящий отчет о результатах самообследования за 2024 год (далее - Отчет) ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 142 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации в сети «Интернет» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями) не позднее 20 апреля текущего года.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 04.04.2025 № 49/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года». Отчет является результатом разностороннего самообследования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления организации, содержания качества образовательного и воспитательного процесса организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 142 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (сокращенное название ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР)
Руководитель	Бачурина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	ДНР, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул.Николаева, д. 8
Телефон	+79493015706
Адрес электронной почты Сайт ДОУ:	doy142@mail.ru http:// https://ds142-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель Адрес:	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики 283000, ДНР, г. Донецк, улица Артема, дом 129А, Контактный телефон учредителя: +7(949) 605-25-50
Дата создания	1948
Лицензия	№ Л035-00115-77/00662492, Дата предоставления лицензии: 10 июля 2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 142 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (сокращенное название ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР) (далее — ДОУ) малокомплектный детский сад, расположен в Горняцком районе г. Макеевки. Проектная наполняемость на 55 мест.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5; 12.00

Режим работы групп — с 6:30 до 17:30; с 6:30 до 18:30

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР является юридическим лицом, создано и зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в дошкольной организации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР;

– Локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

– создание безопасных условий обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками,

их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

– соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

Общее количество групп – 4.

Контингент воспитанников в 2024 году: от 1 года до 3 лет – 15 детей, от 3 до 7 лет – 46 детей. Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляет 61 воспитанников.

Вывод: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Система управления организацией

Управление ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	***Функции***
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР . Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. Организация образовательного процесса осуществляется через

реализацию годового плана работы ДОУ (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности).

1.Образовательной программой ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР , утвержденной и осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа предусматривает организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе; циклограмму нерегламентированной деятельности в группах; тематическое планирование для раннего и дошкольного возраста воспитанников; модель двигательного режима, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям; циклограмму части формируемой участниками воспитательно-образовательного процесса.

2. Рабочей программой воспитания ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР (далее – Программа воспитания), которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР и является обязательным компонентом основной образовательной программы.

3. Рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы.

4.Годовым планом работы ДОУ (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности), обеспечивающий обязательный минимум содержания образования в ДОУ.

Годовым планом на 2023-2024, 2024-2025 учебные года предусмотрены и реализованы следующие задачи

Годовая задача	*Реализация годовой задачи*

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП.	- Педагогический совет: «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ в соответствии с ФОП ДО ». (24.11.2023) - ПДС «Внедрение ФОП ДО». Цель: качественное сопровождение внедрения ФОП ДО в образовательный процесс МБДОУ№142. (10.2023-05.2024) - Консультации: Среда как третий педагог. (10. 2023) Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации. (12.2023) Обеспечение вариативной составляющей и регионального компонента в соответствии с ФОП ДО. (02.2024) - Практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий» (03.2024) - Смотр-конкурс «Техномир в группе» (12.2024)
2.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни путем использования здоровьесбеоегающих технологий в соотетствии с ФГОС ДО.	- Педагогический совет: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей в соответствии с ФОП ДО». (02.02.2024) - Практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий». - Консультации для воспитателей: Социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения по формированию у детей здорового образа жизни. Формы и методы работы в соответствии с ФОП ДО. (11.2023) - Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» (01.2024) - Конкурс совместных плакатов «Правильное питание – залог здоровья ребенка» (04.2024) - Общие родительские собрания: «Здоровые дети - наше будущее» Консультации для родителей: «Лекарственные растения нашего края», «Полезные и вредные продукты», «Вред телевизора и телефона», «Профилактика заболеваний – прививки». - Индивидуальные консультации по запросу родителей.

	- Функционирование страницы в сети интернет: «Одноклассники», ВКонтакте, официальног сайта на платформе ГОСВЕБ «ГКДОУ «Детский сад № 142 г.о. Макеевка» ДНР».

3.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором 2023-2026;
- Договором с родителями;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 802;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-00115-77/00662492, Дата предоставления лицензии: 10 июля 2023

Вывод: нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательными документами Российской Федерации в сфере дошкольного образования и направлена на правовое регулирование трудовых отношений, защиту прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДОУ после заключения договора об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями).

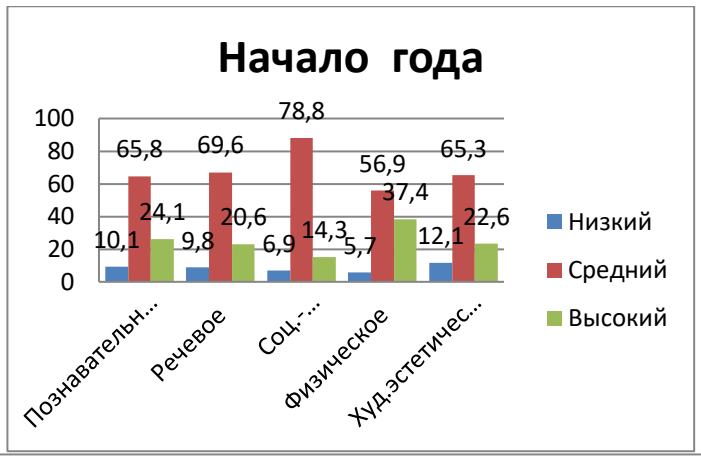
Общее количество групп и детей – 4 / 61

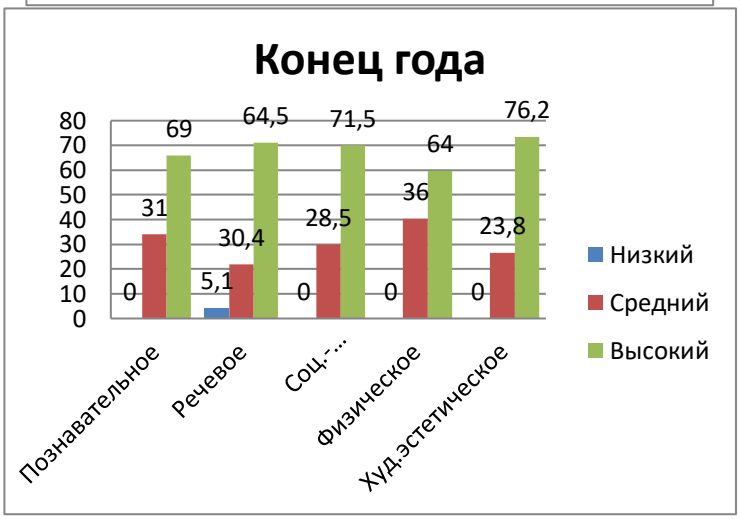
Группы	Количество детей
Ясельная	15
Младшая	12
Средняя	15
Старшая	19
Всего:	61

3.3. Оценка качества освоения детьми программного материала.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики. Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников разновозрастных групп: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы, игры.

Группы	Направление развития														
	Уровни %														
	Соц. –ком.			**Познав.**			**Реч-ое**			**Физическое**			**Художественно – эстетическое**		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Ясельная	0	41,2	58,8	0	39,8	60,2	8,1	32,3	59,6	0	40,2	59,8	0	27,3	72,7
Дошкольная	0	30,1	69,9	0	30,4	69,6	7,2	28,9	63,9	0	37,9	62,1	0	32,5	67,5





Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом общем педагогическом совете. Годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая деятельность;
- самостоятельная деятельность;

– специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

– опыты и экспериментирование.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

– основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Вывод: общая картина оценки качества индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Социальная активность воспитанников в конкурсах и мероприятиях в 2024году.

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Кол-во участников	Результат
1.	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	ДОУ	февраль	16	Благодарность
3.	«Наши папы» - рисунки	ДОУ	февраль	19	Благодарность
4.	«Самая красивая – мамочка моя»» - рисунки	ДОУ	март	28	Благодарность
5.	Акция «Георгиевская лента»	ДОУ	май	12	Благодарность

3.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

– профилактические, оздоровительные мероприятия;

– организацию рационального питания (четырехразовый режим);

– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

– двигательная активность;

– комплекс закаливающих процедур;

– использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

3.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2024 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕТС.

Численность руководящего состава ДОУ соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и учреждения и составляет 1 человек. Педагогический персонал – 7, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 11.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 году осуществляли 6 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических семинарах, знакомятся с опытом своих коллег.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. В 2025 году продолжим работу по повышению профессионального уровня педагога – это процесс непрерывный на протяжении всей его педагогической деятельности.

4. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, санитарным нормам.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное. Территория ограждена, озеленена насаждениями по всему периметру. Входы на территорию имеют твердое покрытие. Здание

подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. На территории компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и цветниками. Для реализации ООП ДО предоставляются просторные, светлые помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, оформлены мини-центры. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Создана современная информационно - техническая база: ноутбуки, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др.

Вывод: администрация и коллектив ДОУ систематически укрепляет и обновляет предметно-развивающую среду.

5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методический комплекс отбирается с учетом ориентации на основную образовательную программу. В методическом кабинете хранятся пособия, доступные для свободного обращения.

Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой. Педагогическим работникам выдаются учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями. В достаточном количестве имеется

демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно-образовательной деятельности. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Информационное пространство ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- официальный сайт;
- ВКонтакте;
- система АИС;
- информационные стенды и родительские уголки.

В образовательном процессе педагогами активно применяются мультимедийное оборудование. ИКТ – технологии

позволяют процесс обучения сделать увлекательными и эффективными.

Вывод: в течении года велась планомерная работа по обеспечению учебной литературой, методическими пособиями, наглядным материалом. Учебно - методическое обеспечение и развивающая среда соответствует реализуемым программам, способствует повышению качества дошкольного образования.

6. Система работы с родителями (законными представителями)

Работа с семьями воспитанников строилась в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей нашего коллектива. Наши родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. В своей работе для эффективного взаимодействия детского сада и семьи мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Родители участвуют в управлении ДОУ (Родительский комитет). Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями

воспитанников реализуются через разнообразные формы: родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, родителей и воспитателей.

Повышает уровень знаний родителей воспитанников единые родительские собрания (2 собрания). В течении года родители участвовали в открытых мероприятиях, просмотрах ОД, в организации и проведении праздников, утренников для детей. Также родители участвовали в благоустройстве и ремонте участков.

Вывод: педагогическим коллективом проводилась эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию детей. Результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений.

7. Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Здоровьесберегающая деятельность

Ежегодно в ДОУ направляет воспитанников на медицинские осмотры детей специалистами. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Проводится плановая вакцинация детей. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно.

Случаев травматизма не зафиксировано.

8. Питание

ДОУ работает с 4-х часовым пребыванием детей и питание организовано в виде сухих завтраков.

9. Противопожарная и антитеррористическая безопасность

С целью защиты от несанкционированного проникновения и контактов, а также предотвращения самовольного ухода воспитанников с территории ДОУ огорожена металлической оградой. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется

уборка прилегающей территории. Сотрудники, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку. Обеспечение безопасности в ДОУ соответствует нормативным требованиям. Физическая охрана в ДОУ обеспечивается ЧОП «Стратилат». Имеется паспорт безопасности объекта, паспорт дорожной безопасности, инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда. С воспитанниками проводятся беседы, развлечения и недели безопасности. С сотрудниками проводятся вводный инструктаж, инструктажи на рабочем месте, противопожарный инструктаж, инструктажи по антитеррористической защищенности и гражданской обороне, по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственным лицом осуществляется контроль аварийных выходов. Проводятся учебные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками.

Вывод: в ДОУ комплексная безопасность организована по всему спектру направлений - информационному, агитационному, обучающему, организационному. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (см. Оценка качества освоения детьми программного материала) и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкетирования была проведена оценка качества образовательной деятельности ДОУ:

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности», было роздано 25 анкет, собрано 25, это 86% от общего количества - получены следующие результаты:

№	*Формы работы*	*Удовлетворенность %*
1.	Полнота и актуальность информации об организации, и ее деятельности, размещенной на сайте ДОУ	98
2.	Наличие на сайте ДОУ сведений о педагогических работниках	80
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	93
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	97
5.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
6.	Компетентность работников ДОУ	96
9.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	96
10.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДОУ	97
11.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы ДОУ	89

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Задачи стабильного функционирования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР в 2025 году

1. Создание и реализация программ воспитания и обучения, календарного плана воспитательной работы в составе основной образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Продолжать создание безопасной среды путем соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-

технические нормы, и правила организации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Расширение спектра услуг дополнительного образования воспитанников, в том числе посредством персонифицированного учета воспитанников.

4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

5. Обеспечение развития ресурсной базы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР, а также внедрение новых технологий в образовательный процесс.

6. Внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства.

Заведующий Т.А.Бачурина