

Краткая презентация
основной образовательной программы
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 142
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Уважаемые родители!

В данной презентации мы познакомим Вас :

- * С понятием "Образовательная программа" и для чего она необходима?**
- * Моделью образовательной программы.**
- * Основными направлениями развития детей и образовательными областями.**
- * Разделами основной образовательной программы дошкольного образования**
- * Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ
РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТ 25 НОЯБРЯ 2022
Г. № 1028 (ЗАРЕГИСТРИРОВАН МИНИСТЕРСТВОМ
ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 28.12. 2022 Г.,
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 71847).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы)

Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)

Раздел 3–ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС)

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ ООП

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Возрастные психофизические особенности развития каждого возраста детей

Дети от 2-3 лет

До 5 лет все основные психические процессы -внимание, мышление, память носят у ребенка произвольный характер.

Дети от 3-4 лет

В период от 2,5-3,5 лет ребенок проживает кризис трех лет. Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. Его поведение-чередает «Я хочу!» и «Я не хочу!»; «Я буду!» и «Я не буду!».

Дети с 4-5 лет

Четырехлетний ребенок часто задает вопрос «Почему?». Ему становятся интересны связи явлений, причинно — следственные отношения.

Дети с 5-6 лет

Ключ возраста: В развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность управлять своим поведением, а так же процессами внимания и запоминания.

Дети с 6-7 лет

Ключ возраста: Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения, ибо означает умение ребенка подчинять свои действия требованиям учителя

Планируемые результаты

Как результаты освоения Программы планируются следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

С планируемыми результатами можно ознакомиться по ссылке:

https://ds142-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OOP_MBD0U_142_23g_0.pdf

Содержательный раздел

В содержательном разделе Программы представлены:

- обязательная часть Программы;
- часть Программы, формируемая дошкольным образовательным учреждением;
- модель и (или) описание деятельности учреждения, направленной на реализацию принципов непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования;
- модель и (или) описание деятельности учреждения по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое развитие

Физическое
развитие

Виды деятельности

для детей раннего возраста (1,5 год - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Виды деятельности

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения,
- игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

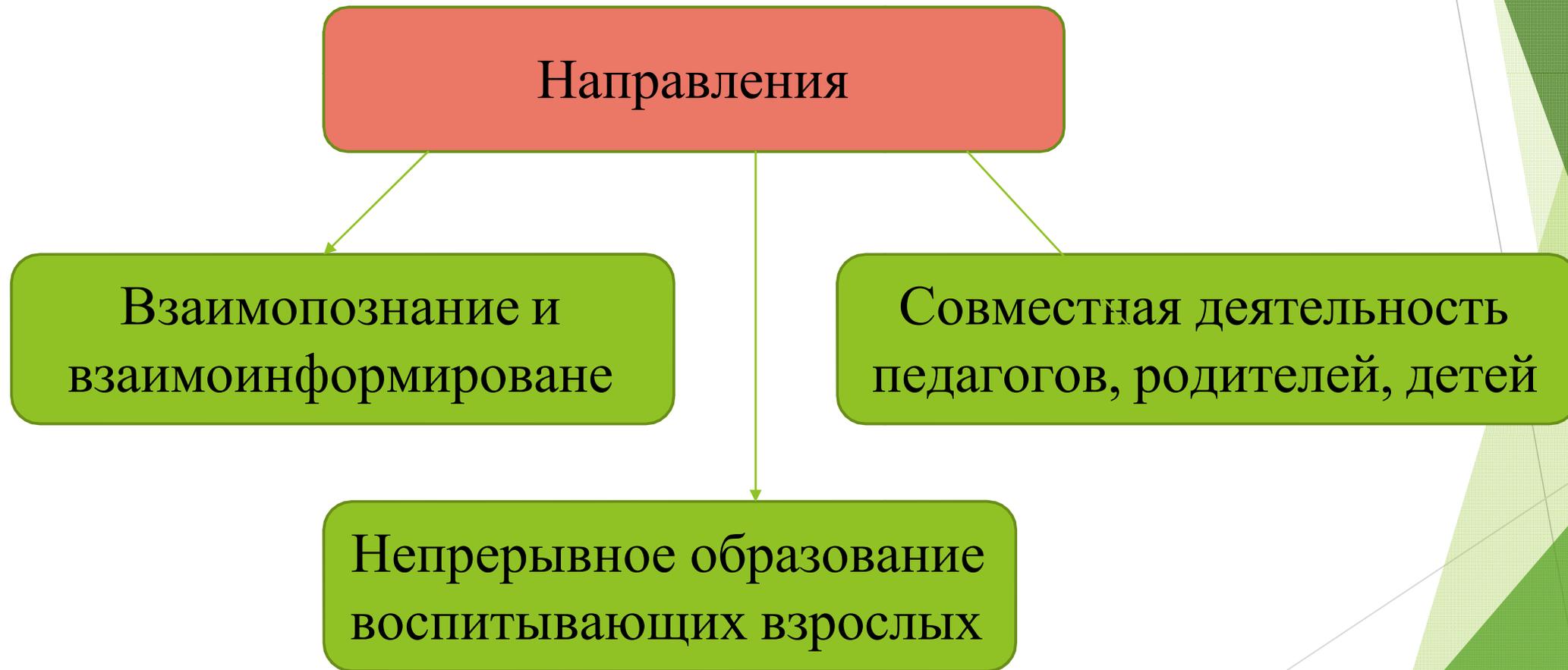
Принципы взаимодействия с родителями

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Цель взаимодействия ДООУ с семьей — установление партнерских отношений с родителями в процессе развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи; создание единого образовательного пространства

Направления социального партнерства с родителями (законными представителями)



Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимопознание и взаимоинформирование

- анкетирование
- Опросы
- стендовая информация
- родительские собрания
- День открытых дверей
- информация на официальном сайте ДОУ

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

- мастер-классы
- круглый стол
- семинары
- Практикумы
- тренинги
- консультации

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

- семейные праздники, развлечения, досуги
- прогулки выходного дня
- проектная деятельность
- социальные акции
- выставки
- конкурсы

**Совместное сотрудничество
педагогов и родителей - залог успешного
обучения и воспитания детей.**